
	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES Aprobado por Resolución N° 16198 de Noviembre 27 de 2002 y Resolución N° 02977 de Marzo 03 de 2014 NIT: 811.019.899 -1 DANE: 105001022101 Núcleo: 916</p>	 CER356850 ISO
---	---	--

Área:	Religión	Grado:	6° ____	periodo: I	
Docente:	Norma Quiroz / Cristina Benítez	Estudiante 😊			

Este plan de mejoramiento se propone como nivelación a las actividades y competencias del primer periodo. El desarrollo de este taller no es obligatorio, sin embargo corresponde al 30% de la nota final. El 70% corresponde a una prueba escrita de sustentación.

En caso de no comprender algún tema debes solicitar la asesoría.

Solo los puntos que dicen "Consulta" pueden ser sacados de internet y deben estar referenciados con el nombre de la página de donde se tomó; los demás deben ser de tu autoría, evita que se te anule el trabajo.

Este trabajo debe realizarse de acuerdo con las normas de presentación de trabajos de la institución:

1. En hoja de block sin rayas tamaño carta.
2. Usar hoja guía para garantizar el orden, que tenga margen de 3cm a cada lado y que los renglones queden derechos.
3. Usar únicamente lapicero de color negro.
4. Dejar 2 renglones antes de cada TÍTULO; además, estos deben ir centrados en letra mayúscula. Después de cada título se deja un renglón.
5. Los subtítulos estarán sobre el margen izquierdo.
6. La portada debe estar en la página inicial, centrada con toda la información del trabajo y en letras mayúsculas.

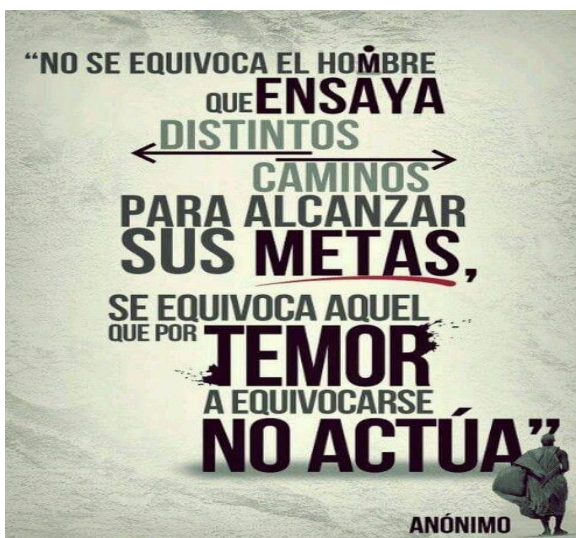
PLAN DE MEJORAMIENTO ESPAÑOL
PRIMER PERIODO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE
DOCUMENTO DE IDENTIDAD

ASIGNATURA
GRADO
DOCENTE

INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES
MEDELLÍN
2022

TEMA 1: INICIO



1. **Observa la imagen; desarrolla una reflexión PROPIA sobre el tema que se propone en esta en dos párrafos:** En el primero habla en términos generales sobre intentar varias veces y usando estrategias distintas. En el segundo, habla sobre tu caso, cómo reaccionas frente a la frustración y qué decisiones tomas cuando las cosas no salen como lo esperas.

TEMA 2: Naturaleza del ser humano

Lee el siguiente texto

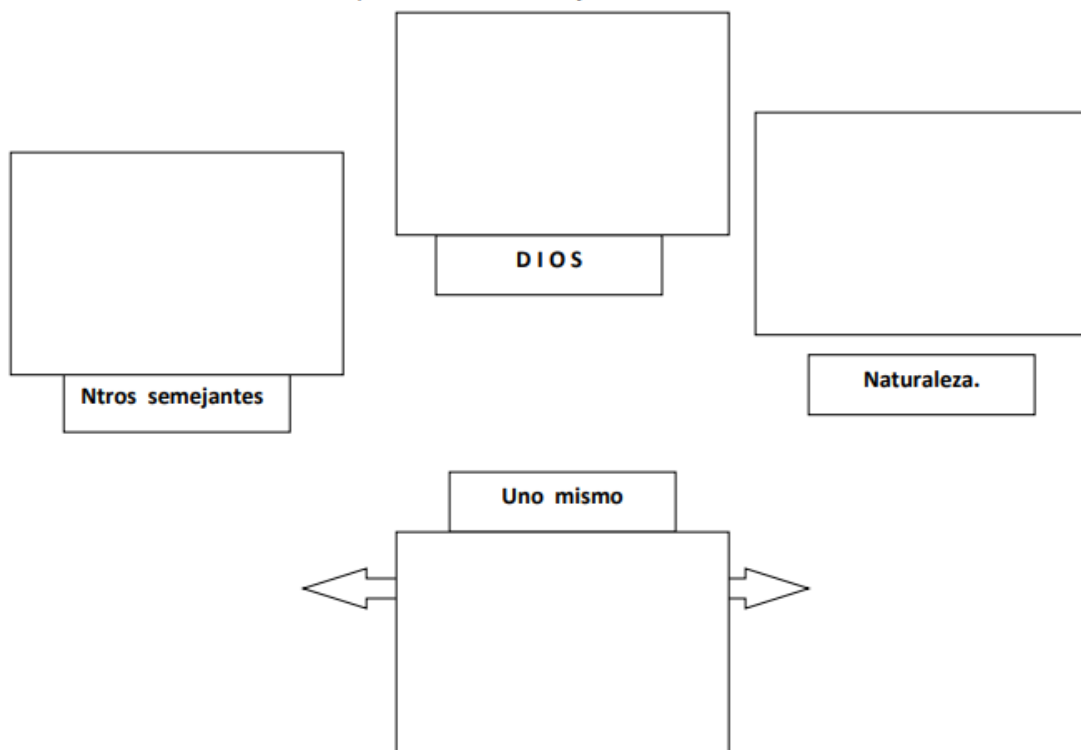
LA DIGNIDAD DE LA PERSONA HUMANA Y SUS DIMENSIONES

Dios da la dignidad personal de igual modo al hombre y a la mujer, enriqueciéndolos con los derechos inalienables y con las responsabilidades que son propias de la persona humana". Se Deriva del latín dignitas,

del adjetivo dignus, cuya forma arcaica dec nos revela su origen del verbo decet: decente. Es la actitud de respeto a sí mismo y a los otros. En pocas palabras es el respeto que se tiene en sí mismo y en los demás. Es una estima que se tiene la persona por tener inteligencia y voluntad y que además tiene esa misma estima o respeto para con los demás seres de su misma especie. La naturaleza de la dignidad humana consiste en conseguir el fin último del hombre; en buscar los medios más eficaces y adecuados para lograr el bien de la persona misma y el bien de las demás personas. Medios para el desarrollo de la dignidad humana El estado tiene el deber de facilitar al hombre las condiciones de vida necesarias creando instituciones públicas y privadas que protejan la dignidad del hombre y le permitan que pueda desarrollar todas sus potencias para que, a su vez, el estado se desarrolle también. Es decir, se debe proteger al hombre garantizando el desarrollo pleno de sus facultades dándole los medios necesarios y suficientes en su vida; tales medios son la protección a los derechos humanos.

De acuerdo a los temas abordados en clase responde:

1. ¿Qué es ser humano?
2. ¿Qué es dignidad?
3. ¿En qué consiste la dignidad humana?
4. ¿Cuáles son los medios para el desarrollo de la dignidad humana?
5. ¿Cuál es la importancia que Dios nos ha creado a su imagen y semejanza?
6. ¿Qué importancia tiene la religión en la dignidad humana?
7. ¿Cuál es la misión de las religiones respecto al ser humano?
8. Representa con un dibujo cada una de las relaciones



TEMA 3 DERECHOS HUMANOS

Lee el siguiente texto

Tras las numerosas muertes y la destrucción de la Segunda Guerra Mundial, algunos países tomaron conciencia de la necesidad de establecer un documento que recogiera los principales derechos de la persona para que tales hechos no volvieran a repetirse. Desde el siglo XVIII, y sobre todo a partir de 1948, los Derechos Humanos se han convertido en un ideal compartido por muchos hombres y mujeres del mundo.

Después de la lectura y reflexión que realizó responde

9. ¿Qué es la Declaración de los Derechos Humanos?

10. ¿Por qué son importantes los derechos humanos?

11. Encuentra en la sopa de letras las acciones que hace el ser humano cuando recibe el don de la vida. Luego, ubícalas en la definición que le corresponde.

A	M	A	R	L	A	X	A	Z	A	D	Q
L	U	C	I	R	L	Y	L	L	U	E	U
R	R	E	C	I	B	I	R	L	A	F	E
A	D	O	R	A	R	E	E	A	O	E	R
R	E	I	R	S	V	A	C	E	L	N	E
O	D	I	E	O	S	J	O	C	I	D	R
L	U	W	M	K	I	Q	N	D	R	E	L
A	C	O	X	Q	W	P	O	P	S	R	A
V	R	A	L	R	A	D	I	U	C	L	T
P	S	A	L	V	A	R	L	A	O	A	T

A. _____ La vida se acoge y se agradece en uno mismo y en los demás. Así, el cristiano ve la vida humana como un signo del amor de Dios.

B. _____ La vida humana es un desafío constante al pensamiento humano. Por un lado, desde la ciencia y por otro desde la filosofía y la antropología.

C. _____ Implica crear unas condiciones sociales que permitan a todos llevar una vida digna y atender adecuadamente a la salud de las personas.

D. _____ No basta con cuidar la vida que ya existe. Estamos llamados también a ser fecundos, es decir, a dar vida con la vida que tenemos.

E. _____ En muchas ocasiones, y de muchas maneras, la vida se ve amenazada. Es deber del cristiano ponerse del lado de la vida y defenderla desde su inicio hasta su fin natural.

12. Realiza una mini cartelera (EN UNA HOJA DE BLOCK) donde invitas a respetar los derechos humanos. No olvides colorear las imágenes

TEMA 4: TRASCENDENCIA.

13. Elabora un cuadro en el que reflexiones sobre tu valor como persona. Cada respuesta debe tener un dibujo alusivo.

¿De qué soy digno?	¿Por qué seré recordada?
Escribe 5 derechos que tengas.	Escribe 5 obras o servicios que haces por los demás.
<ul style="list-style-type: none"> • . • . • . • . • . 	<ul style="list-style-type: none"> • . • . • . • . • .