

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	CÓDIGO: AC-F12
		Versión 1
	PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 1 GRADO: SEXTO	Página 1 de 1

RECUPERACIÓN DE LENGUA CASTELLANA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ **Grado Sexto:** ____

Apreciado padre de familia y estudiante

Reciba un cordial saludo

Debido a la pérdida del área de Lengua castellana por razones como: no trabajar en clase, no presentar actividades extra clase y evaluaciones, no asistir a clase o llegar tarde, demostrar una actitud pasiva frente a las actividades planeadas. El estudiante debe presentar el siguiente plan de recuperación el cual consta de:

- 1. Entrega de taller de recuperación resuelto por parte del estudiante.** Debe tener presente las normas lcontec trabajadas en clase, tener buena caligrafía y ortografía y escribir a lapicero negro. En hojas de block tamaño carta sin rayas
- 2. Sustentación oral o escrita del trabajo presentado.**

TALLER

1. ¿Qué son tipologías textuales?
2. ¿Cuáles son los tipos de textos?
3. Lee y observa las siguientes textos; y determina dónde se **NARRA**, se **EXPONE** o se trata de **CONVENCER** de algo. Escríbelo en el cuadro y explica ¿Por qué?

TEXTO	TIPO DE TEXTO	Explica ¿Por qué?
TEXTO 1 Había una vez una mota de polvo tan sola, tan sola, que se aburría en la casa de la señora rica y voló y voló hasta la casa de una señora pobre y fue feliz allí, porque se reunió con cientos de compañeras. <p style="text-align: right;">Apuleyo Soto: Los tres hermanos</p>		
TEXTO 2 Un grupo de investigadores de Cataluña, España, diseñó un microchip de vigilancia que permite a profesores y padres observar los movimientos de los niños a cierta distancia. Este dispositivo se coloca en la ropa y no tiene efectos negativos.		
TEXTO 3 “En definitiva, yo creo que las redes sociales son un magnifico instrumento para comunicarse e intercambiar opiniones e imágenes con personas cercanas, socializarse y hacer llegar la información a cualquier parte de forma rápida y sencilla, pero no debemos usarlas sin ningún		

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	CÓDIGO: AC-F12
		Versión 1
	PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 1 GRADO: SEXTO	Página 1 de 1

control porque pueden volverse un peligro contra nuestra privacidad y nuestra seguridad. ¡Hazte una cuenta y entra en el futuro!”
 Fragmento bajado de Google.com

4. De acuerdo a la lectura de los anteriores textos responde con tus propias palabras que es un texto narrativo, expositivo y argumentativo
5. Lee el siguiente texto

El abuelo coloca la mano en los labios de la niña.

—Shhh...tranquila, nena, tranquila —dice en voz baja.

La niña no deja de temblar. El miedo le recorre el cuerpo.

—No hagas ningún ruido. No quieres que la abuela se dé cuenta, ¿verdad? —continúa diciendo con los labios muy cerca del oído de la pequeña—. Ella no debe vernos, sabes lo que pasará si nos ve. Debemos ser silenciosos.

Y mientras el abuelo y la niña están temblando bajo la mesa, la abuela recorre la casa con un hacha en la mano.

Parece desorientada, su mente la ha traicionado de nuevo. Está buscando (según ella) a dos intrusos que se metieron a su casa.

Cuentos para Monstruos
Santiago Pedraza

6. De acuerdo a la lectura responde
 - ¿A qué tipo de texto pertenece y por qué?
 - ¿Qué título le colocarías al cuento?
 - ¿Por qué el abuelo y la niña tenían tanto miedo?
 - ¿Qué pasaba con la abuela?
 - Escribe un final a la historia

7. Con la lectura del anterior cuento ubica las partes y elementos

PARTES		ELEMENTOS	
		Narrador	Tipo de narrador

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	CÓDIGO: AC-F12
		Versión 1
	PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 1 GRADO: SEXTO	Página 1 de 1

Inicio			
Nudo		Personajes	Principal Secundarios
Desenlace		Tiempo	
		Espacio	
		Lugar	

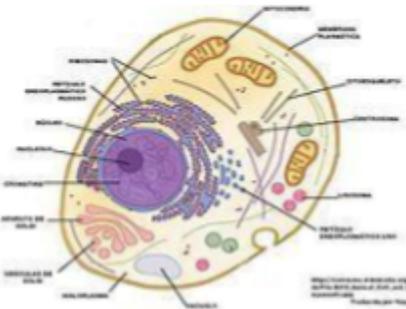
8. ¿Qué es un texto expositivo?

9. Escribe las características de un texto expositivo

10. Observa y lee los siguientes textos y responde las preguntas:

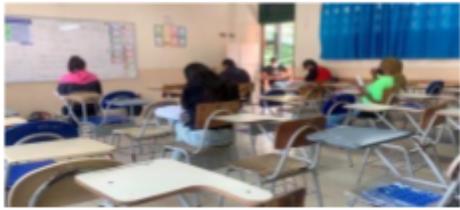
LA CÉLULA

La **célula** (del latín *cellula*, diminutivo de *cella*, 'celda')¹ es la unidad morfológica y funcional de todo ser vivo. De hecho, la célula es el elemento de menor tamaño que puede considerarse vivo.



INICIA ALTERNANCIA EN MEDELLÍN

De forma gradual y segura se implementará la **alternancia educativa en Medellín**, tal como lo anunció este lunes 8 de febrero la alcaldía de la ciudad, al informar que **los 23 establecimientos que participaron en el plan piloto del modelo durante 2020 serán los primeros en abrir sus aulas.**



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	CÓDIGO: AC-F12
		Versión 1
	PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 1 GRADO: SEXTO	Página 1 de 1

- ¿Cuál de los dos textos considera que es informativo? ¿Por qué?
- ¿Cuál de los dos textos considera que es expositivo? ¿Por qué?
- ¿Qué semejanzas y diferencias ves entre los dos textos?

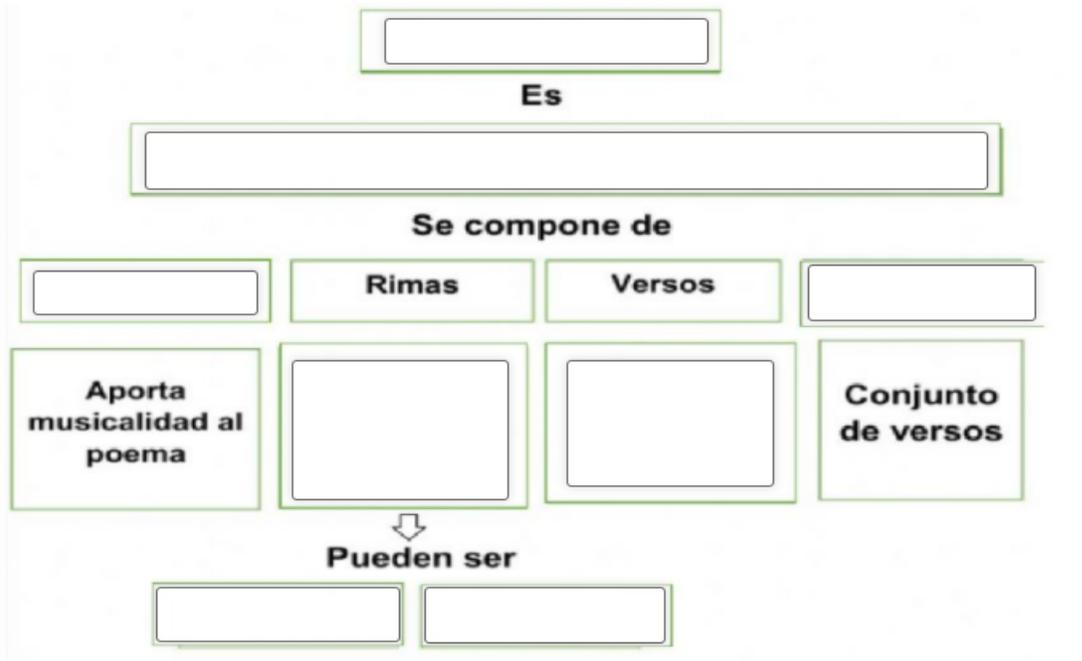
11. Escribe un texto expositivo (mínimo una hoja) que lleve el título “Como veo mi colegio”.

12. Realiza la ficha bibliográfica del libro “El fantasma de Canterville” teniendo en cuenta el siguiente esquema

Autor/a: _____ Título: _____ Año: _____	Editorial: _____ Ciudad, país: _____
Resumen del contenido: _____ _____ _____ _____	
Número de edición o impresión: _____ Traductor: _____	

13. Completar el siguiente cuadro

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	CÓDIGO: AC-F12
		Versión 1
	PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 1 GRADO: SEXTO	Página 1 de 1



14. En las siguientes estrofas de canciones, identifica cual figura literaria de anáfora, hipérbole, aliteración se presenta en cada uno y explica por qué.

An,al,h,

1- ESTROFA	2- ESTROFA	3- ESTROFA
Le gusta que le digan que es la niña, la lola Le gusta que la miren cuando ella baila sola Le gusta más la casa, que no pasen las horas Le gusta Barranquilla, le gusta Barcelona.	Atrévete, te, te, salte del closet. Destápate, quítate el esmalte.	Yo te miro y se me corta la respiración Cuando tú me miras se me sube el corazón (Me palpita lento el corazón)
RESPUESTA	RESPUESTA	RESPUESTA

15. Lee el siguiente texto argumentativo

La pena de muerte.

Muchas personas creen que la pena de muerte es necesaria para mantener el sistema de seguridad eficiente en la sociedad. Si bien hay algunos aspectos negativos de la pena capital, estoy de acuerdo con la afirmación de que sin ella nos volveremos más vulnerables a la violencia.

La pena de muerte es polémica. El argumento más fuerte en su contra es que no tenemos derecho a matar a otros humanos. El derecho a vivir es el derecho básico de cualquier persona, y nadie puede infringir este



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	CÓDIGO: AC-F12
		Versión 1
	PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 1 GRADO: SEXTO	Página 1 de 1

derecho, independientemente de las acciones delictivas que haya realizado. Además, las personas inocentes pueden enfrentar una ejecución injusta. Esas condenas injustas le quitan la vida a personas inocentes y hacen que otros ciudadanos pierdan la fe en la ley y la justicia. Y además, a veces los criminales se arrepienten de sus actos. En este caso, se les debe dar una segunda oportunidad para mejorarse.

Sin embargo, creo que la pena capital es necesaria en la sociedad. En primer lugar, es un elemento de disuasión eficaz de los principales delitos. El mejor método para evitar que una persona cometa un delito es mostrar las consecuencias de sus acciones. Por ejemplo, el gobierno de Pakistán ha controlado la tasa de terrorismo aplicando penas de muerte para los miembros de organizaciones terroristas. En segundo lugar, los gobiernos gastan grandes sumas de presupuesto nacional en el mantenimiento de los presos. En cambio, este dinero puede usarse para el desarrollo de la sociedad y el bienestar de las personas.

En resumen, aunque la pena capital tiene algunas desventajas, creo que es la mejor forma de controlar a los criminales, disminuir los gastos del gobierno y evitar que otras personas cometan delitos.

De acuerdo al texto responde:

- a. ¿Cuál es el tema principal del texto?
- b. Señala con colores las partes del texto argumentativo: tema, tesis, introducción, argumentos y conclusión
- c. ¿Qué es lo positivo y negativo de la pena de muerte, según la lectura?
- d. ¿Cuál es tu opinión sobre la pena de muerte? Explica con tus propias palabras si estás de acuerdo o no

“NO OLVIDES QUE SOLO TU ERES EL RESPONSABLE DE TUS ACTOS”