

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES</b>	<b>Código: AC-F12</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS SOCIALES</b> <b>GRADO SEXTO</b> <b>PERIODO: UNO</b>	<b>Versión 1</b>  <b>Página 1 de 5</b>

**F NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **GRADO:** \_\_\_\_\_ **FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Carmen Rosso

**LEE CADA UNO DE LOS PUNTOS Y ES IMPORTANTE APOYARTE EN EL TEXTO PARA DAR RESPUESTA.**

1. Analiza los siguientes casos y teniendo presente los principios que deben tenerse en cuenta en una mediación escolar. **Responde: ¿Cuál es la mejor forma para solucionar la situación descrita?**



Ha desaparecido un teléfono móvil. Pedro cree que ha sido Isabel quien se lo ha cogido porque, desde hace unos días, tiene uno igual que el suyo. La profesora le pregunta si ha sido ella la que ha cogido el móvil de Pedro. Isabel le dice que no entiende por qué le hace esa pregunta y explica que es el móvil nuevo que le han comprado sus padres. La profesora le dice que hablará con sus padres. Conforme avanza la conversación, Isabel se muestra cada vez más nerviosa y termina

enfadada, gritando e insultando, y amenazando al compañero. Isabel vuelve a su sitio, abre su cartera y saca su contenido haciendo ruido y hablando por lo bajo.

2. **Lee el texto y luego explica:**

Las relaciones o regulación entre los hombres no están determinadas por la voluntad de uno u otro gobernante sino por las leyes que los mismos hombres 5 históricamente nos hemos dado. Esto es, que las “Reglas del Juego” o leyes en un Estado democrático se han establecido en el pasado y de acuerdo a las circunstancias de cada momento; sin embargo, las podemos cambiar, modificar o crear. Porque si las leyes son la expresión de la voluntad de los hombres, y si esta voluntad se va modificando con el devenir del tiempo, de igual manera que se van modificando las condiciones de vida, entonces tenemos que ir ajustando o proponiendo las leyes que las nuevas épocas requieren.

- a. **¿Por qué es necesario la creación de la Constitución política en un país democrático?**
- b. **¿Por qué sería importante participar en la elaboración de las leyes?**

3. **Responde a partir de leer el siguiente texto:**

El Estado democrático se caracteriza por ser justo. Esto es, que un Estado con una naturaleza política democrática se preocupa permanentemente porque todos los ciudadanos estén atendidos en sus necesidades básicas: salud, educación, vivienda, trabajo, servicios, etcétera. En consecuencia, el trabajo por la justicia no sólo es de carácter jurídico y/o penal, ésta es sólo una parte mínima del problema; la justicia se refiere especialmente a la creación de las condiciones que hacen posible que



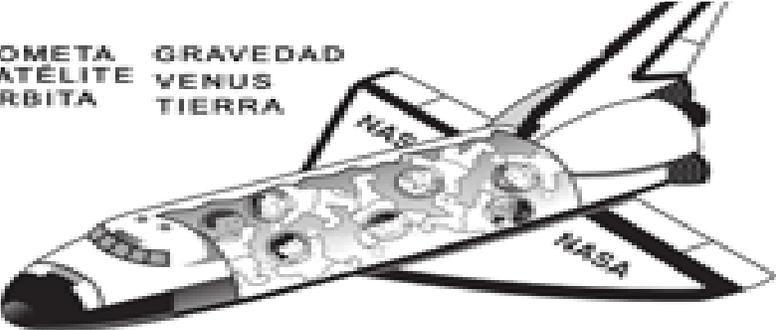
las personas puedan gozar de los medios para buscar su felicidad sin afectar a los demás y sin afectarse a sí mismas.

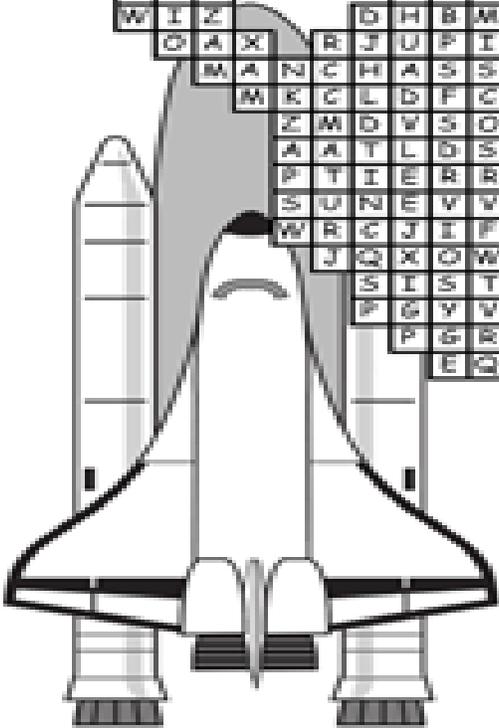
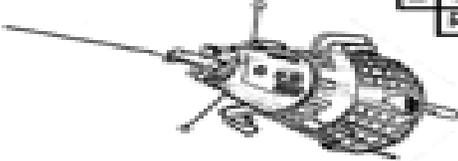
- a. ¿Podemos decir que en nuestra región y en Colombia hay problemas de justicia?
- b. ¿De qué manera podríamos contribuir para erradicar los problemas de injusticia?

**4. Busca en la siguiente sopa de letras las palabras y busca el significado de las palabras que desconoces:**

MANCHAS SOLARES    COMETA    GRAVEDAD  
 SISTEMA SOLAR    SATÉLITE    VENUS  
 SOL    ÓRBITA    TIERRA

MERCURIO    SATURNO  
 NEPTUNO    JUPITER  
 URANO    MARTE



www.actiludis.com

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES</b>	<b>Código: AC-F12</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS SOCIALES</b> <b>GRADO SEXTO</b> <b>PERIODO: UNO</b>	<b>Versión 1</b>
		<b>Página 3 de 5</b>

## 5. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO PARA RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

Cuando se habla de democracia se está haciendo referencia a la participación del pueblo en la toma de decisiones políticas en este caso de la posibilidad de elegir a sus gobernantes, entre ellos, alcaldes, gobernadores, congresistas y el presidente de nuestro país, a través del voto (sufragio). En Colombia tienen derecho al voto los ciudadanos que tengan la mayoría de edad sin exclusión de raza, sexo, ideología o preferencias de algún tipo.

Los niños, niñas y jóvenes se preparan en los centros educativos y en diferentes espacios de la ciudad para ser ciudadanos comprometidos con el cambio, así participan en la democracia escolar a través de su máximo órgano que es el gobierno escolar, un ente político obligatorio en todas las instituciones educativas.

El Gobierno Escolar es una forma de preparación para la convivencia democrática, por medio de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en la organización y funcionamiento del Proyecto Educativo Institucional (PEI). El Gobierno Escolar está integrado por el Consejo Directivo, el Consejo Académico, las comisiones de Evaluación y Promoción, el Personero Estudiantil, el Consejo Estudiantil, el Contralor escolar y el Consejo de Padres. Cada uno de los anteriores estamentos promueve los valores que identifican al colegio y velan por el cumplimiento de las normas establecidas en el Manual de Convivencia.

En la actualidad, son los personeros estudiantiles quienes están liderando actividades propias de su labor, pues ciertos espacios les exigen de alguna forma que sus propuestas se ejecuten tal y como lo planearon en sus respectivas campañas y además, sean puestas en común. El personero es un estudiante de once elegido a través del voto durante la jornada de la democracia, para ello se presentan varios candidatos que deben realizar sus respectivas campañas. En nuestra institución también se elige el personero (a) que es un estudiante de quinto grado. El contralor escolar es un estudiante del grado once, elegido también por votación en el día de la democracia, es el encargado de hacer veeduría y constatar el buen uso de los recursos y el presupuesto institucional.

En cada grupo se elige un representante de grupo quién hace parte del consejo estudiantil, en nuestra institución hay un proceso establecido que exige que cada partido político estudiantil proponga sus propios candidatos si cumple con los requisitos establecidos. El Rector o Director es el encargado de velar por el cumplimiento del PEI con la participación de los distintos actores de la comunidad educativa y ha de responder por la calidad de la prestación del servicio, presidir los consejos directivos y académicos, coordinar los órganos del gobierno escolar, además de formular y dirigir la ejecución de los planes anuales de acción y de mejoramiento de la calidad.

Por su parte el Consejo Directivo es el órgano de participación de la comunidad. Está compuesto por el rector, dos representantes de los docentes, dos representantes de los padres de familia, un representante de los estudiantes, elegido por el consejo estudiantil y un representante del sector productivo.

El Consejo Académico, integrado por directivos docentes de cada área o grado, debe reunirse periódicamente para estudiar, modificar y ajustar el currículo, organizar el plan de estudios y la evaluación anual e institucional.

**A partir del texto responde las siguientes preguntas:**

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES</b>	<b>Código: AC-F12</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS SOCIALES</b> <b>GRADO SEXTO</b> <b>PERIODO: UNO</b>	<b>Versión 1</b>
		<b>Página 4 de 5</b>

- Define las características que tiene la democracia.
- ¿Cómo se vive la democracia en las instituciones escolares?
- ¿Qué diferencias hay entre un personero y un contralor escolar?
- ¿Quiénes conforman el consejo estudiantil?
- ¿Cuál es el papel del Rector dentro de la comunidad educativa que representa?
- ¿Qué función tienen el Consejo Directivo y el consejo académico?
- Escribe la palabra DEMOCRACIA en el centro de la hoja y escribe alrededor escenas donde las personas hacen unos de la democracia (acompaña cada idea con una imagen)

## 6. ANALIZA EL TEXTO DE LA PARTICIPACIÓN

La participación democrática es tomar parte de las decisiones y acciones que, directa o indirectamente, nos afectan, competen o interesan.

La participación es uno de los pilares de la democracia porque ésta se basa en: • La amplia participación del pueblo en la elección de gobernantes, • la expresión libre de ideas y opiniones, • la toma de decisiones, • la defensa de los derechos, • la solución de los conflictos, • y la acción organizada para mejorar el entorno. Existen muchas formas, tipos y grados de participación, las cuales van desde hacer acto de presencia, estar informado, opinar, gestionar, ejecutar, ser miembro, tomar decisiones o implicarse en algo en cuerpo y alma.

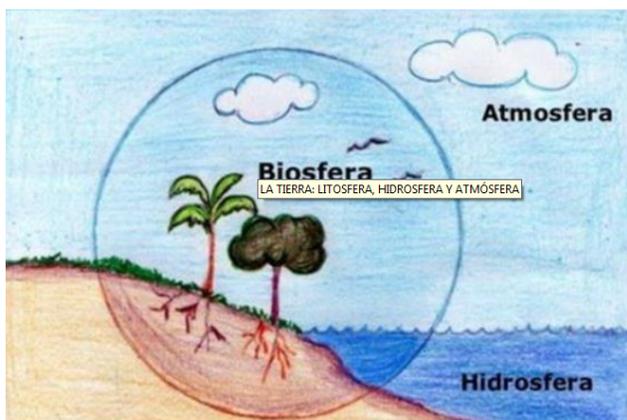
La participación democrática puede ser social o política. En la participación social, la ciudadanía asume su responsabilidad en el mejoramiento del entorno y en la solución de problemas comunes. La participación política busca conseguir el poder político principalmente mediante las elecciones.

La participación democrática ocurre mediante procedimientos basados en sus principios y cuando individuos o grupos intervienen en la toma de decisiones con el propósito de fijar y conseguir objetivos comunes. Es mucho más que sólo formar parte de una comisión o estar apuntado en una lista de votantes. Implica la acción comprometida, consciente e informada empleando las formas institucionales establecidas y con apego a la ley y a los principios de la democracia y la dignidad humana.

Para participar de manera democrática se requieren tres condiciones: reconocer que tenemos derecho a participar, saber participar, y tener el interés de hacerlo.

### ACTIVIDAD

- ¿Por qué la participación es un pilar importante para la democracia?
- ¿Qué diferencias encuentras entre la participación social y la participación política?
- Explica cómo se viven las tres condiciones que existen para participar democráticamente en el colegio.



## 7. Observa los dibujos y Completa:

- Capa más externa del planeta formada por materiales sólidos \_\_\_\_\_
- Es el conjunto de seres vivos (animales y plantas) que viven en el planeta tierra \_\_\_\_\_

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES</b>	<b>Código: AC-F12</b> <b>Versión 1</b>
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIAS SOCIALES</b> <b>GRADO SEXTO</b> <b>PERIODO: UNO</b>	<b>Página 5 de 5</b>

- C. Está formada por toda el agua que se encuentra en la superficie terrestre, la mayor parte está en los océanos \_\_\_\_\_
- D. Está formada por gases, entre los que más abundan el oxígeno y nitrógeno \_\_\_\_\_

**8. Observa y analiza el siguiente gráfico para responder a las preguntas que lo acompaña**



- A. Cuál es la capa de la atmósfera más cercana a la tierra. \_\_\_\_\_ y dentro de ese espacio atmosférico que labores se realizan. \_\_\_\_\_.
- B. La capa de ozono se encuentra ubicada en la capa \_\_\_\_\_ y su tarea es \_\_\_\_\_.
- C. ¿Qué se encuentra en la Mesosfera? \_\_\_\_\_
- D. Los satélites artificiales se encuentran ubicados en \_\_\_\_\_

**9. Lee el siguiente texto y luego responde ¿Qué es la Constitución Política?**

“La Constitución Política es nuestra máxima ley. Como ella misma lo dice es la norma de normas. En otras palabras, es un conjunto de reglas que establece la forma en que debemos comportarnos todos los que vivimos en Colombia para que exista bienestar y podamos vivir en paz. Estas normas establecen los derechos y garantías que tenemos los colombianos para poder construir un país mejor. Como ejemplos de esos derechos están algunos muy importantes para los niños: el derecho a la vida, la salud, la educación, la cultura, el cuidado, el amor, entre muchos otros más. Ahora bien, tenemos que decir que de la misma forma como la Constitución brinda estos derechos, también establece ciertos deberes y obligaciones que debemos cumplir. Algunas de esas obligaciones son, por ejemplo: respetar los derechos ajenos, participar en la vida política del país, proteger los recursos naturales y culturales, colaborar con la justicia y por supuesto ayudar con el mantenimiento de la paz. La Constitución Política además de los derechos y deberes establece la organización del Estado, cuántas y cuáles son las ramas del poder público y qué tareas hace cada una de ellas para poder cumplir con sus fines” (Fuente: <http://www.senado.gov.co/>)

- A. ¿Qué deberes están consagrados en la Constitución política?
- B. ¿Cuál es el interés de tener una Constitución Política?
- C. Con dibujos representa cada derecho que menciona el texto y escribe al lado que debemos hacer como ciudadano para que el derecho no sea afectado.