

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	Código: AC-F19
	TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 2 ÁREA: ESPAÑOL GRADO: 5°	Versión 1 Página 1 de 1

NOMBRE: _____ GRUPO: _____ FECHA: _____
 DOCENTE: _____

Lee atentamente las preguntas o enunciados, revisa las opciones de respuesta y selecciona la más adecuada.

RECUERDA QUE: Los adverbios son palabras que dan información sobre el verbo o el adjetivo al que acompañan.

Señala los adverbios de las siguientes oraciones:

- Quiere que le echés más miel al panqueque.
- Antes había una calle en ese lugar.
- En la playa hacía mucho viento.
- Luego pasaré por tu casa.
- El libro de matemáticas está aquí.
- Mi casa está cerca de una bonita calle.

Coloca una X en la clase de adverbio que corresponda en cada una de las oraciones:

ORACIÓN	LUGAR	TIEMPO	MODO	CANTIDAD
Hizo bien su trabajo.				
Está lloviendo por aquí.				
Ayer llovió en Medellín.				
Llegaron después de las cinco.				
Era muy rápido en las carreras.				

Selecciona el adverbio que corresponda con la clasificación que hay entre paréntesis.

El museo es _____ (lugar)	siempre	ahí	mal
Me estoy sintiendo _____ (modo)	cerca	despacio	mejor
Iremos de paseo _____ (tiempo)	tranquilamente	mañana	allí
Ha llovido _____ en Medellín. (cantidad)	mucho	allí	mal
Creo que me salió _____ el dibujo. (modo)	muy	bien	allí

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	Código: AC-F19
	TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 2 ÁREA: ESPAÑOL GRADO: 5°	Versión 1
		Página 1 de 1

RECUERDA QUE... Una oración es una estructura gramatical formada por un sujeto y un predicado. Tanto sujeto como predicado poseen a su vez un núcleo, que es la palabra más importante del segmento completo: sin ella el segmento no tendría sentido. En el sujeto el núcleo es el sustantivo y en el predicado, el núcleo es el verbo.

Encierra el sujeto de cada oración:

- Juan y María desayunan cereales con miel.
- Nosotros vivimos en un pueblo tranquilo.
- La niña pequeña duerme en su cuna.
- Tú tienes una hermana muy divertida.
- La maestra explicó la lección.
- Ustedes hacen dibujos muy originales.
- El osito de peluche está roto.
- Cristóbal trabaja en una fábrica.

Completa cada oración coloreando el predicado que corresponda:

Mi vecina...	regamos las plantas por las mañanas.	tiene un jardín muy bonito.
El hermano de Pablo...	trabaja en una oficina.	jugaremos juntos al fútbol.
Sus primos...	viven en Manizales.	salta muy alto.
El gato...	subiremos a la montaña.	Está durmiendo.
Tú...	vas al colegio caminando.	nada por la mañana en la piscina.

RECUERDA QUE... La comunicación no verbal se realiza a través de una gran variedad de signos: imágenes, sonidos, gestos, movimientos corporales. Se relaciona con la comunicación verbal, ya que regula, amplía o reduce el significado del mensaje.

Resuelve los siguientes jeroglíficos escribiendo al frente la solución:



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	Código: AC-F19
	TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 2 ÁREA: ESPAÑOL GRADO: 5°	Versión 1 Página 1 de 1









Señala los enunciados que se refieren a **actos no verbales**:

- Arrodillarse y colocar las manos juntas en el pecho.
- Gritar ¡qué viva Colombia!
- Decir ¡Aló! al contestar el teléfono.
- Hacer una de teléfono con la mano.
- Levantar la mano en clase.
- Cantar la canción preferida.

¿Por qué es importante saber sobre el significado del lenguaje no verbal?

Clasifica cada imagen de acuerdo a la categoría de lenguaje no verbal que representa.

Acto no verbal	Emblema	Regulador	Adaptador	Ilustrador
				
				
				
				