



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LAS NIEVES	Código: AC-F19
		Versión 1
	TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO: 1 AREA:MATEMATICAS GRADO: ONCE	Página 1 de 2

NOMBRE _____ GRUPO _____ FECHA _____

DOCENTE: ELENA LAVERDE

PRESENTAR LA SOLUCION DEL PLAN DE MEJORAMIENTO EN HOJAS TIPO EXAMEN. LA PRESENTACIÓN DEL TALLER VALE EL 30% Y LA SUSTENTACIÓN EL 70%

1. Calcular la distancia y el punto medio entre los siguientes puntos, realizar la tres gráficas.

a. Q (-2,-1) P (3,4)

b. M (3,2) N (-5,-4)

c. R (-5,-3) Z (-1,-8)

2. Según cada ecuación de la recta hallar la pendiente (m) de la recta y el punto de intercepto con el eje Y, realizar las correspondientes gráficas

a. $Y=8X-4$

b. $Y=5X+2$

c. $Y=X-3$

3. Hallar las raíces de X utilizando la FORMULA CUADRATICA

a. $2x^2 - 7x + 3 = 0$

b. $7x^2 + 21x - 28 = 0$

c. $6x^2 - 5x + 1 = 0$

d. $4x^2 - 6x + 2 = 0$

4. Resolver las siguientes inecuaciones y hallar los intervalos de solución. Se debe realizar el procedimiento completo.

a. $.8x - 16 > 4x - 24$

b. $X^2 - 3x - 18 \geq 0$

c. $x^2 + 2x - 24 < 0$

d. $x^2 + x - 72 > 0$

e. $5x + 6 \leq x - 2$

5. Resolver las siguientes inecuaciones con valor absoluto, hallar los intervalos de solución. Se debe realizar el procedimiento completo aplicando las propiedades de las inecuaciones con valor absoluto.


a. $|(x-3)| \geq 4$

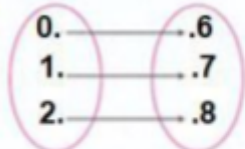
b. $|3x - 24| < 12$

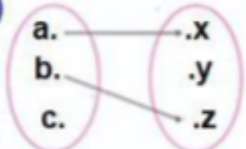
c. $|X^2 - 3x - 18| \geq 2$


6. Consultar cinco ejemplos de aplicaciones de las inecuaciones en general y cinco ejemplos de las inecuaciones con valor absoluto.

7. Consultar cuál es la diferencia entre RELACION Y FUNCION y con base a estas definiciones resolver los siguientes ejercicios

 Indicar cuáles de los diagramas dados a continuación son funciones. Justificar la respuesta

a) 

b) 

c) 

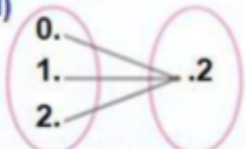

d) 

Diagrama 5
Fuente propia

8)

 Sean $A = \{-1, 0, 1, 2\}$ $B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ y f la relación de A en B definida por $f(x) = x^2$

- Expresar f como un conjunto de pares ordenados.
- Construir el diagrama sagital de f
- Hacer el diagrama cartesiano de f
- Mostrar que f es una función de A en B .
- Encontrar $f(-1)$ y $f(2)$.